

T.C

ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI

ARIF NİHAT ASYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasız acağın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmemeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Değerli paydaşlarım;

Mesleki eğitimin öneminin her geçen gün arttığı görülmektedir. Mesleki Eğitim ihtiyacının gün geçtikçe tüm ülkemiz tarafından benimsenmesi çalışma hevesimizi ve isteğimizi artırmaktadır. Kurum olarak bu bilinçle öğretmeni, personeli, öğrencisi, velisi, idarecileri ile hep birlikte “bizim okulumuz” felsefesiyle geleceğe emin adımlarla koşmaktayız. Başlangıç noktasında hazır bulunan eğitim ortamlarına çağın gerektirdiği teknolojileri eklemekteyiz. Yeniliklerin okul ortamına taşınması adına eğitimcilerin eğitimine önem vermekteyiz. Paydaşlarımızdan aldığımız geri dönütlerle çizdiğimiz rotanın

doğruluğundan emin olarak ve yürütmekte olduğumuz görevde ekip olarak emeklerimizin karşılığını almak için çalışmaktayız. Ulaşmış olduğumuz başarılarla yenilerini eklemek bizim en büyük hedefimizdir. Hedefimize ulaşmak için daha önce olduğu gibi bundan sonra da azimle çalışacağız.

Öğrencilerimizin “iyi insanlar” olmaları için elimizden geleni yapmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu maksatla planlı programlı olarak çalışmamız gerektiğini hiç unutmuyoruz. İşte bunun için stratejik plan yapmak hayati önem taşıyor. Stratejik planımızın hazırlanmasında her kademedeki personelimizle yapılan istişareler etkili olmuştur.

Bu planla Ünye Arif Nihat Asya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde; tüm paylaşımcılarımızla birlikte, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarılarıyla, mesleki eğitimde sınır tanımayan, çizgi üstü, model bir eğitim kurumu olmak yolunda yapacağımız çalışmalarla, geleceği aydınlatacak nesiller yetiştireceğimize inancımız sonsuzdur.

Mehmet YAZICIOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet YAZICIOĞLU	Okul Müdürü	Yılmaz AKIN	Müdür Yardımcısı
Salih ÇAĞDAŞ	Müdür Yardımcısı	Sevim TOKAÇ	Öğretmen
Ayhan YAMAK	Öğretmen	Yeşim ŞAHİN	Öğretmen
Kadir ÇİL	Okul Aile Birliği Bşk.	Semanur KOYUNCU	Öğretmen
Yücel UYGUN	Okul Aile Bir.Yön Kurulu Üyesi	Havva SARI	Öğretmen
		Çiğdem KAYNAR	Öğretmen
		Fatma KUTLUER	Gönüllü Veli
		Mediha KAYNAR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 08/12/1952 tarihinde Akşam Kız Sanat Okulu olarak açılmıştır.

1966–1967 öğretim yılında Kız Sanat Okulu bölümü eğitim öğretime açılmıştır.

1969–1970 öğretim yılında o zamanki adıyla Kız Sanat Enstitüsüne dönüştürülmüştür.

1974–1975 eğitim öğretim yılında adı Kız Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

30 Mart 1987 yılında adı ” Ünye Arif Nihat Asya Kız Meslek Lisesi ” olarak değiştirilmiştir.

2011-2012 Eğitim ve öğretim yılından itibaren okulumuzun adı Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2013-2014 Eğitim ve öğretim yılından itibaren Okulumuzun adı Ünye Arif Nihat Asya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

1998–1999 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu Kız Meslek Lisesi de açılmıştır. Kurulduğu yıldan 2001–2002 eğitim öğretim yılına kadar gündüzlü eğitim vermiş olup,2001– 2002 eğitim öğretim yılından itibaren Açık Lise Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümünde eğitim ve öğretim vermeye başlanmıştır. 2007–2008 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu Kız Meslek Lisesi Grafik Ve Fotoğraf bölümünde de eğitim öğretim vermeye başlanmıştır.

2007–2008 eğitim öğretim yılından itibaren okula yeni kayıt öğrenci sayısının fazla olması ve mevcut sınıf, atölyelerin yetersiz olması sebebiyle 2’li öğretime geçilmiştir.

2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren Kız Meslek Lisesi bünyesinde Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanında eğitim ve öğretim vermeye başlanmıştır.

2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren Kız Meslek Lisesi bünyesinde Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanında eğitim ve öğretim vermeye başlanmıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren Fevzi Çakmak Mahallesi eğitim sokak no:28 adresindeki 4810 m2'lik yeni yerleşgemiz de eğitim ve öğretim vermeye başlanmıştır.

Okulumuzun kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı bir okuldur bu bağlamda okulumuz öğrencilerinin geçmiş yıllarda elde etmiş oldukları başarılar : Wushu alanında 2 öğrencimiz uluslar arası müsabakalarda derece elde etmişlerdir. Tekvando alanında ulusal müsabakalarda derece elde eden öğrencilerimiz olmuştur.

Okulumuz bünyesinde faaliyet gösteren yiyecek içecek Hizmetleri ve Grafik ve Fotoğrafçılık alanı öğrencilerimiz ulusal yarışmalara katılarak başarı elde etmişlerdir.

AB Projeleri kapsamında; 2009-2014 yıllarında çeşitli projeler geliştirilerek yurt dışı seyahatleri gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı içerisinde kabul edilen projemiz bağlamında Çek Cumhuriyeti ve Hollanda ülkelerine de seyahatler ve staj çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: ÜNYE			
Adres:	Fevzi Çakmak mahallesi Eğitim Sokak No:28	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/vr11q12wMep		
Telefon Numarası:	0(452) 3231726	Faks Numarası:	0 452 323 1025		
e- Posta Adresi:	192664@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://unyekml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	192664	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1952		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	487	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	0		Erkek	16
	Toplam	487		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		394,41	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10,13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	15	30	45
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	35	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1142,85	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	137,45	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	63,27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	6500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	334			
Kantin (m2)	115			
Tuvalet Sayısı	48			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	0	25	11/A	19	0	19
9/B	22	0	22	11/B	18	0	18
9/C	24	0	24	11/C	16	0	16
9/D	26	0	26	11/D	22	0	22
9/E	25	0	25	11/E	16	0	16
10/A	16	0	19	11/F	24	0	24
10/B	15	0	19	11/G	12	0	12
10/C	26	0	17	12/A	25	0	25
10/D	12	0	20	12/B	25	0	25
10/E	13	0	24	12/C	24	0	24
10/F	17	0	13	12/D	27	0	27
				12/E	17	0	17
				12/F	21	0	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit

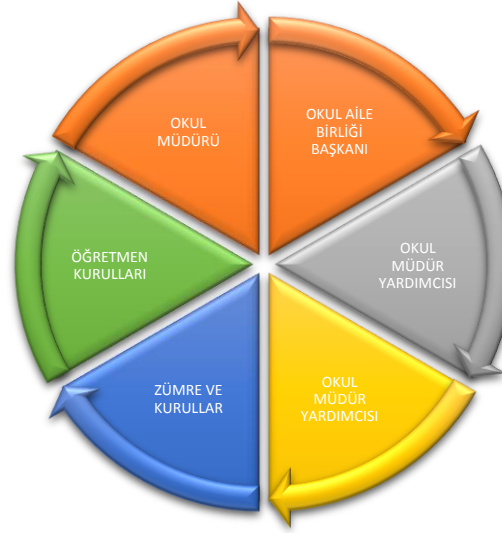
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35.557,14	45.080,48
2017	33.513,58	22.797,30
2018	43.117,55	39.943,01
2019	19.793,28	19.113,85

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

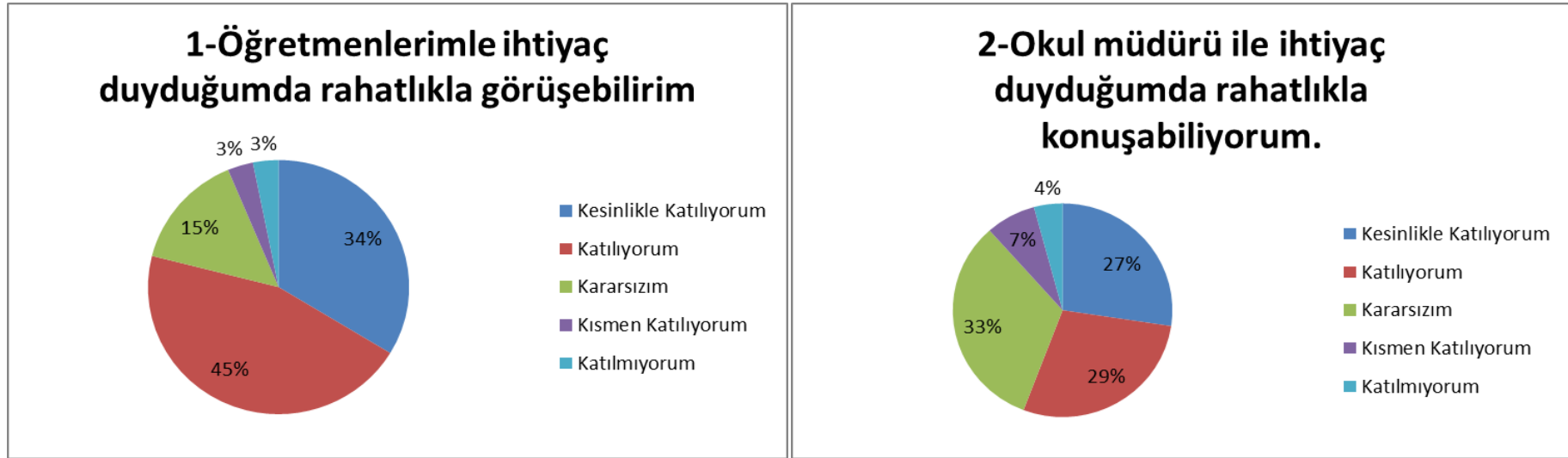


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

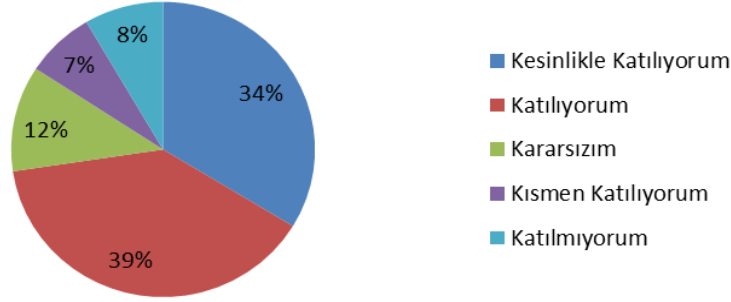
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup bu ankete 95 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin birçoğu, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, tenffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu ifade etmişlerdir.

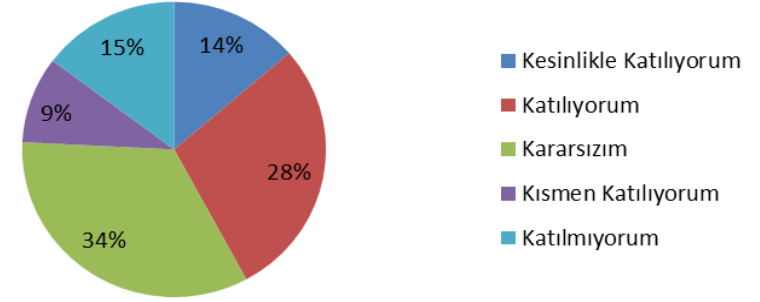
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU



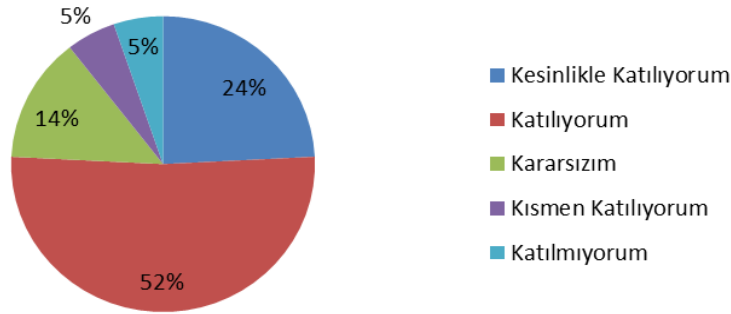
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



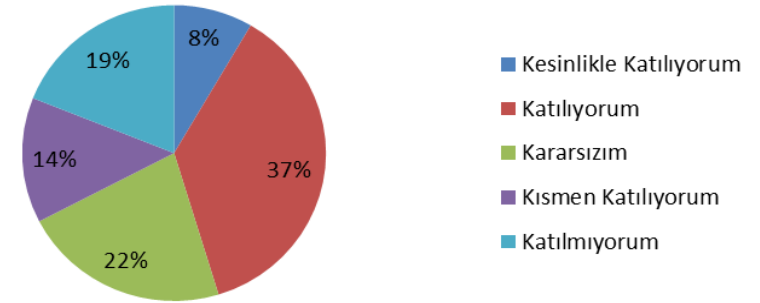
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır



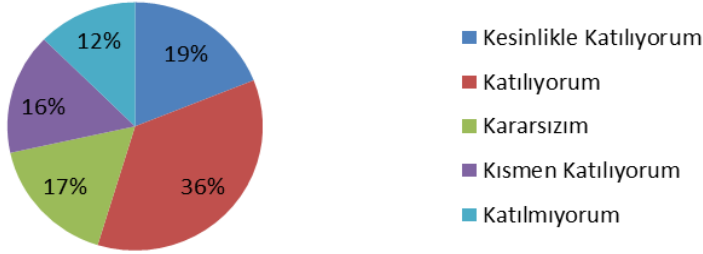
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum



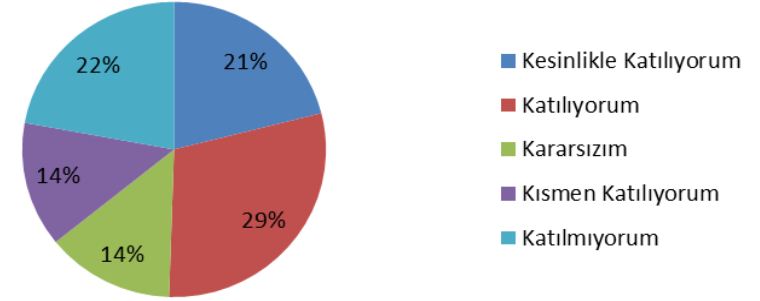
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



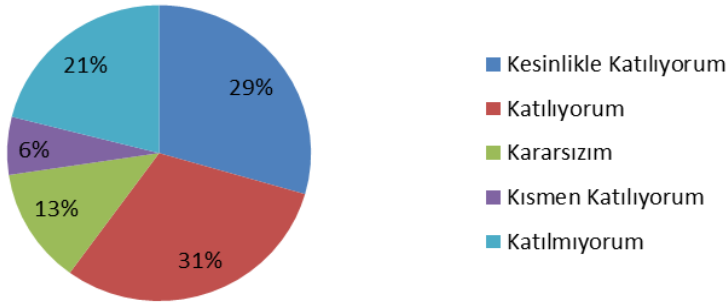
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



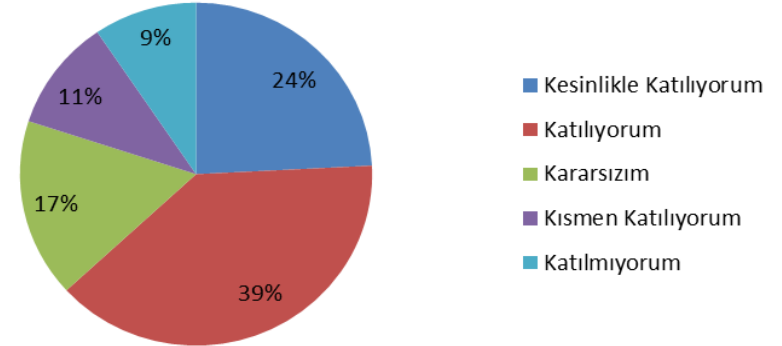
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



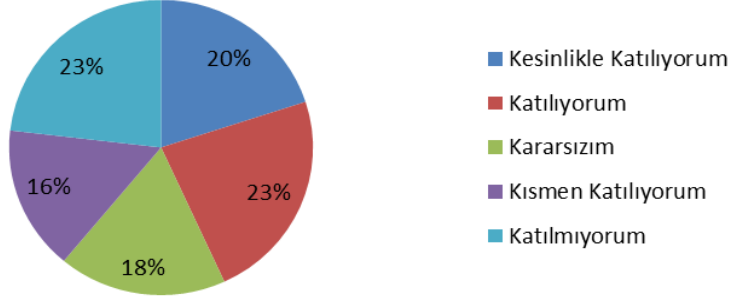
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum



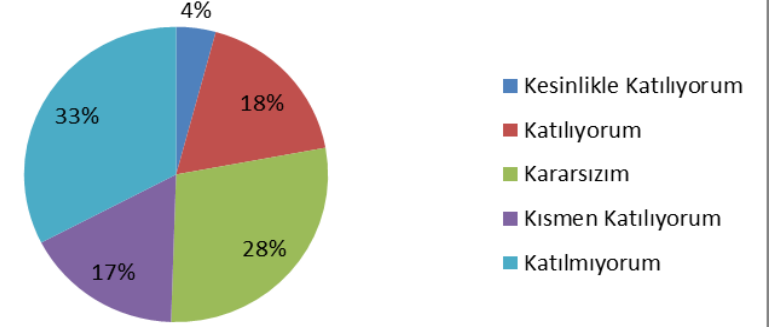
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



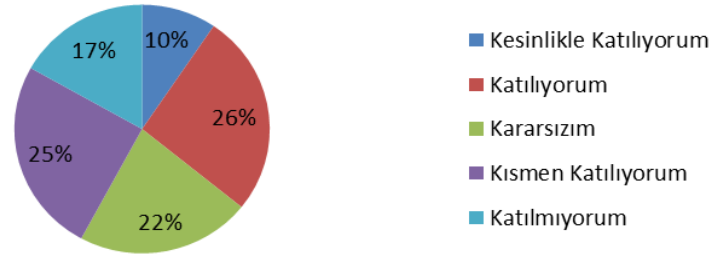
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.]



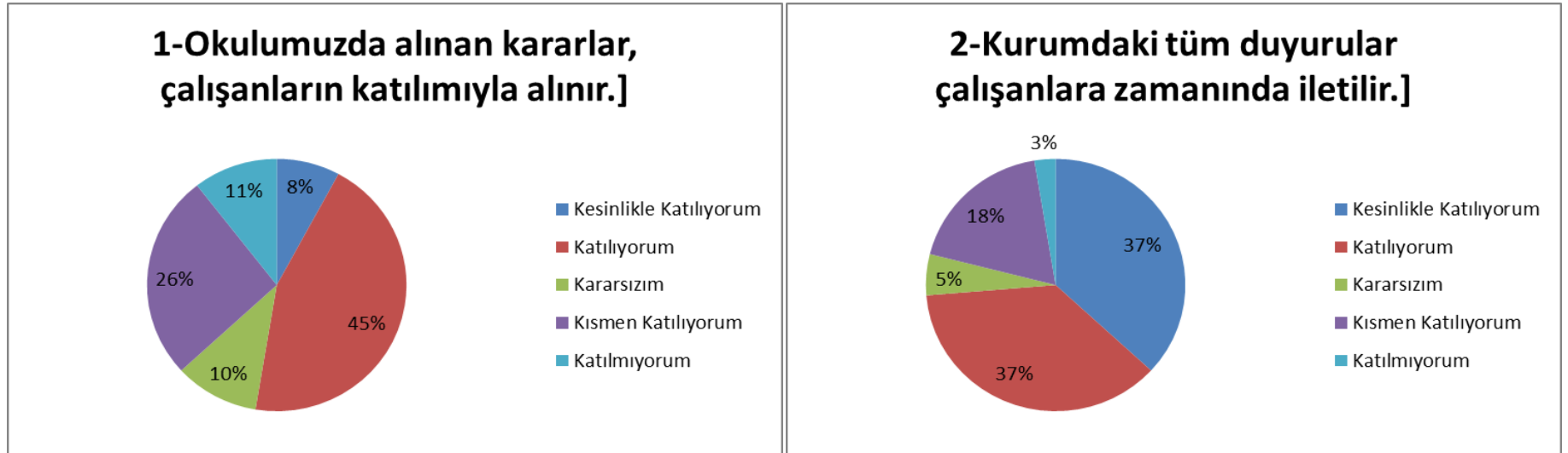
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



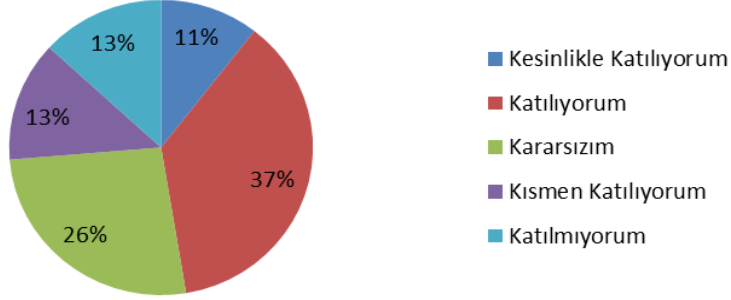
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 38 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, , okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

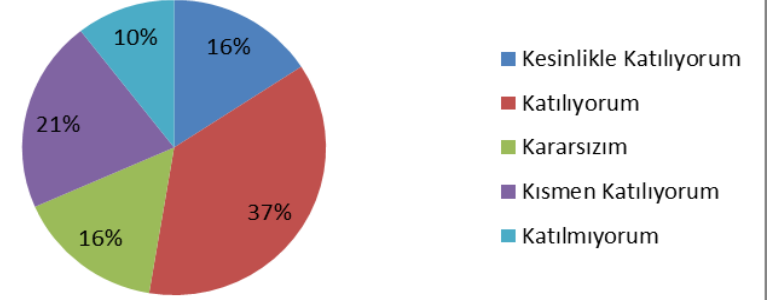
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU



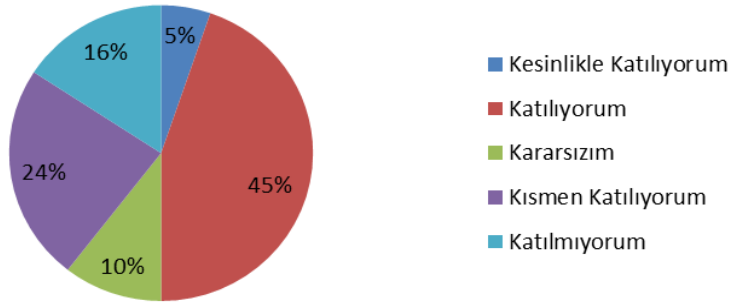
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.]



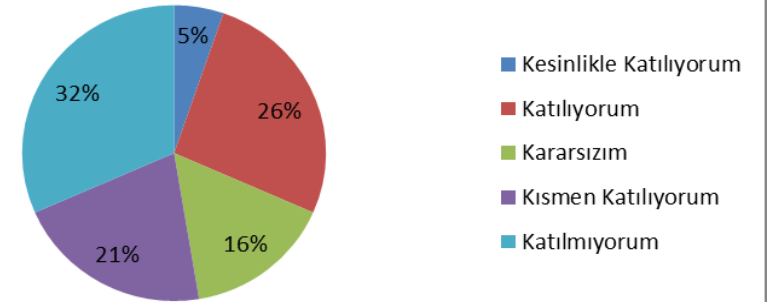
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.]



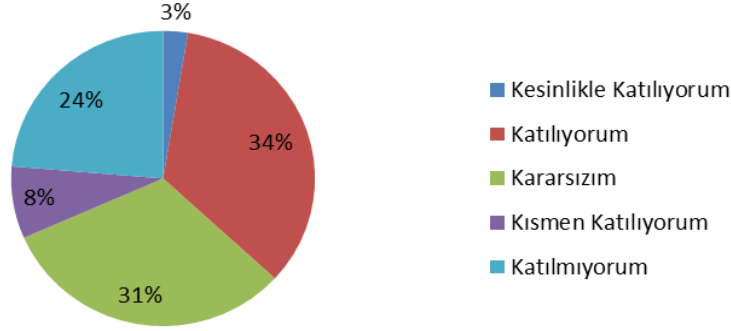
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.]



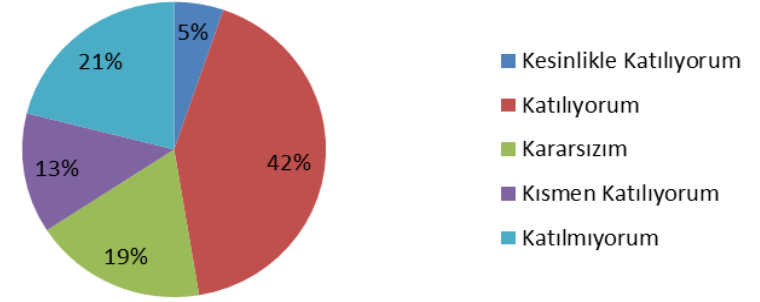
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.]



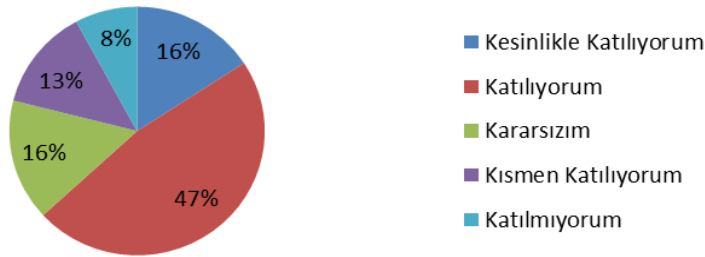
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.]



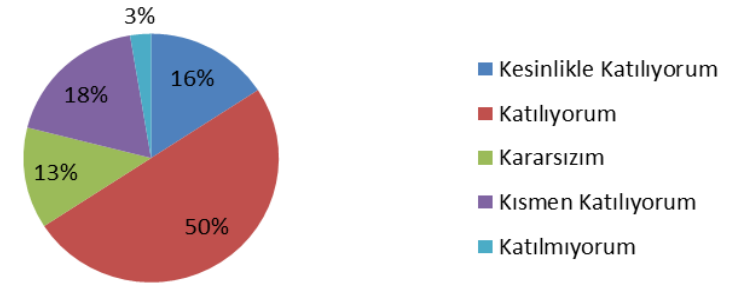
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.]



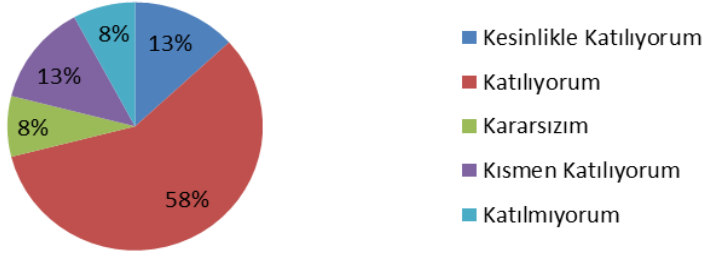
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.]



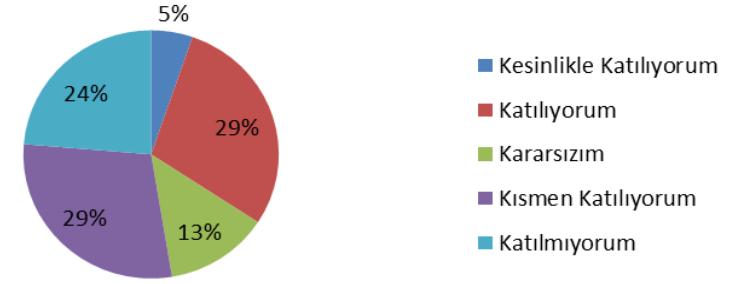
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.]



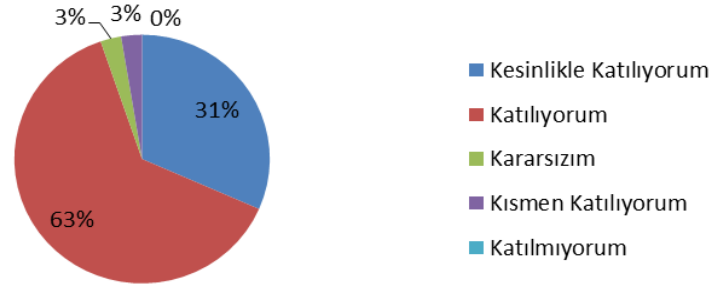
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.]



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.]



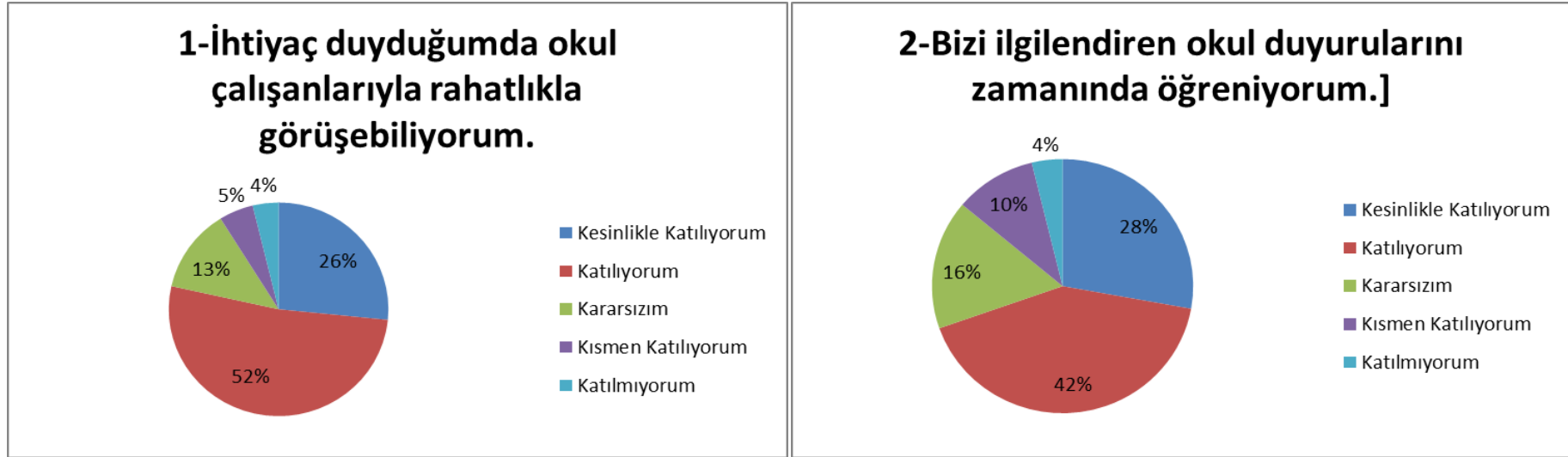
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.]



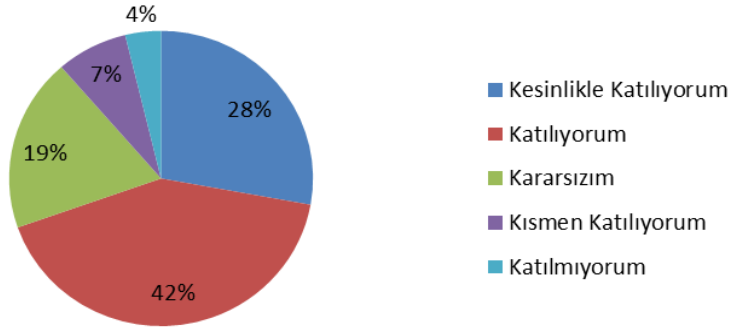
Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 77 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, ifade etmişlerdir.

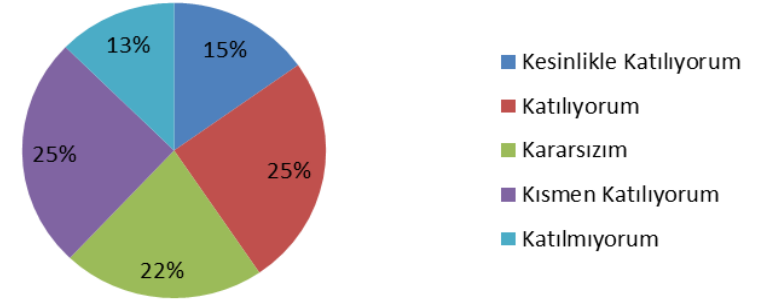
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU



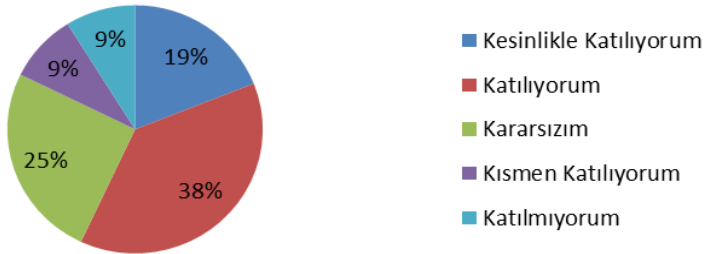
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.]



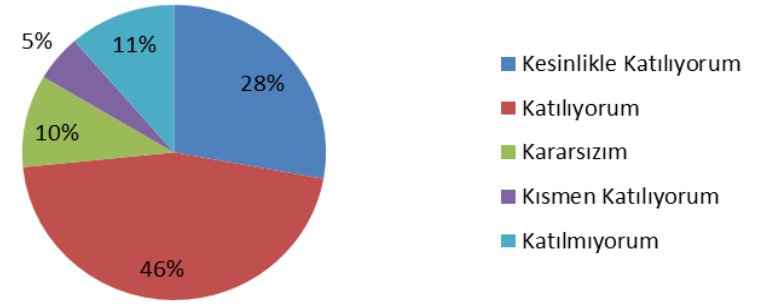
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.]



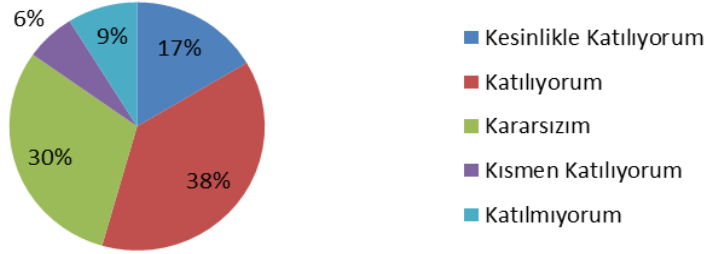
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.]



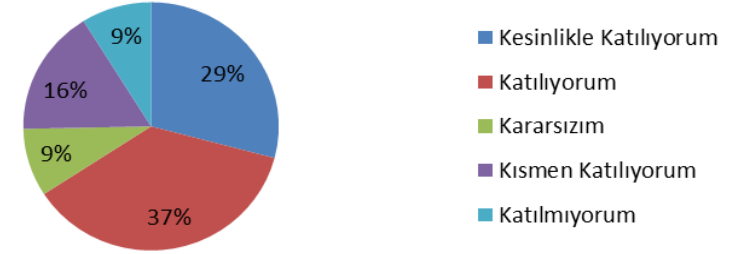
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.]



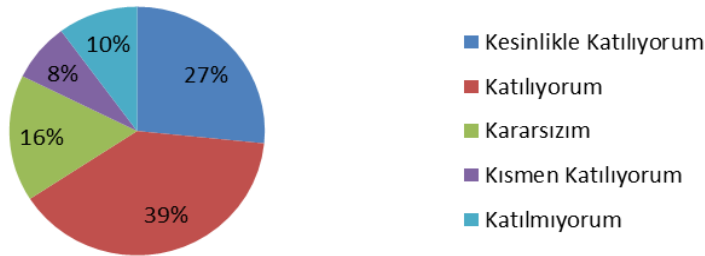
**7-Okulda bizleri ilgilendiren
kararlarda görüşlerimiz dikkate
alınır.]**



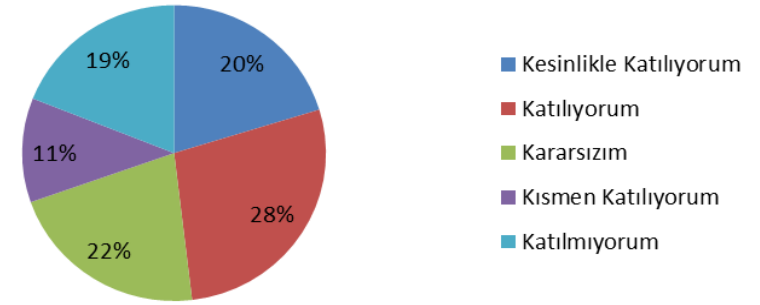
**8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile
okulun internet sayfasını düzenli
olarak takip ediyorum.]**



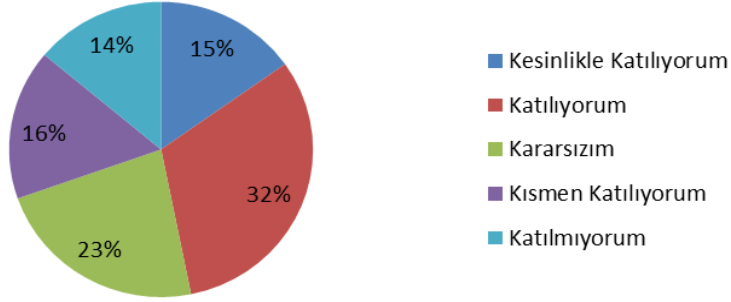
**9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve
öğretmenleriyle iyi anlaşğını
düşünüyorum.]**



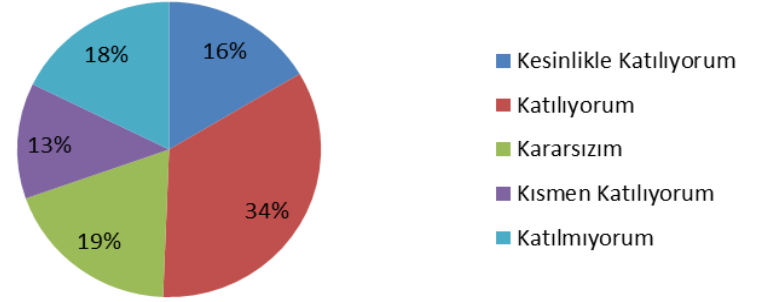
**10-Okul, teknik araç ve gereç
yönünden yeterli donanıma sahiptir.]**



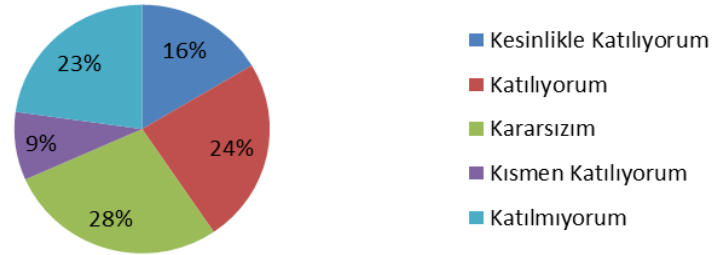
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.]



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.]



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.]



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">▪ Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve kültürel sportif faaliyetlere katılmada istekli ve gayretli olması▪ Okulumuz öğrencilerinin Proje ve yarışmalara ilgi ve katılımlarının fazla olması,▪ DYK çalışmalarının yapılması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">▪ Kurum personelinin tecrübeli olması,▪ Okul idaresi ve öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları,▪ Öğretmenlerin çoğunluğunun kadrolu oluşu,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">▪ Okul olarak; 3 yaşından başlayıp eğitim almak isteyen herkese hitap etmemiz,▪ Okul Aile Birliği toplantılarında her türlü işbirliğinin yapılması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">▪ Hizmet binamızın merkeze yakın ve ulaşımı kolay olan bir yerde olması,▪ Atölye, laboratuvar ve derslik sayısının yeterli olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">▪ Sosyal ve kültürel faaliyetlerimizin gerçekleşebilmesi için konferans salonumuzun olması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">▪ Döner sermayemizin olması,▪ Yılsonunda defile, sergi, kermes gibi faaliyetlerin düzenlenerek okula gelir sağlanması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">▪ Demokratik bir eğitimin varlığı,

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velilere yönelik cep mesaj sisteminin olması, ▪ İlçe Merkezin de olmamız nedeniyle diğer kamu ve kuruluşları ile iletişimin kolay olması,
vb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deneyimli ve çalışkan idari kadronun bulunması ▪ Okulöncesi eğitimin önemsenmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğrencilerin devamsızlık sorununun olması. ▪ Okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması. ▪ Üniversite sınavlarında istenilen başarının elde edilememesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velilerimizin kültürel ve ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okul binasının yeni olmasından dolayı teknik sorunların olması ▪ Okul taşımacılığında araç sayısının fazla olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okulumuzda öğrenme ihtiyacı için gerekli olan etkileşimli tahtaların kurulamamış olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okulumuzun yeterli bir gelir kaynağının bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknolojik aletlerin kullanımının bağımlılık haline gelmiş oluşu
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velilerimizin okulla olan ilişkilerinin zayıf olması.(aidiyet duygularının zayıf oluşu)
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	▪ Üniversite giriş sınavlarında meslek lisesi öğrencilerine meslek yüksekokullarına girişte ek puan verilmesi
Ekonomik	▪ İşletmelerde beceri eğitiminin öğrenci bütçesine katkısının oluşu
Sosyolojik	▪ İlçemizde kız öğrencilerinin okumasına olumlu bakılması.
Teknolojik	▪ Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	▪ AB sürecinde atılan adımlar.
Ekolojik	▪ Mezun olan öğrencilerimizin alanlarında istihdam edilebilmesi.

Tehditler

Politik	▪ Veli desteğinin istenilen düzeyde olmaması
Ekonomik	▪ Öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik durumlarının zayıf olması ve okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri
Sosyolojik	▪ Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	▪ Kültürel yozlaşmanın yol açtığı sorunlar.
Mevzuat-Yasal	▪ Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Ekolojik	▪ Kapalı spor salonunun olmaması.
v.b.	▪ Ödenek yetersizliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Sınıf tekrarına kalan öğrenciler
3	Aile ziyaretleri
4	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Alanında istihdam
2	Dış paydaşlarla yapılan protokol ve sözleşmeler
3	e- mezunlar

3.TEMA: İNSAN KAYNAKLARI

1	Personelin hizmetiçi eğitimi
2	İnsan kaynaklarının eğitimi ve işbirliği faaliyetleri
3	AB projeleri

4.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumlar arası işbirliği
2	İş kazaları
3	Paydaş memnuniyetleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi, genç kız ve kadınlarımızı Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan geliştiren ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan demokratik, laik bireyler olarak; hayata, iş alanlarına ve yükseköğretime hazırlayan, iletişim kurabilen, değişimlere ve teknolojilere uyum sağlayabilen, sistemleri anlayıp kullanabilen kendisinin ve çevresinin ihtiyaçlarına uygun mal ve hizmet üretebilen bilgi ve becerilere sahip nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan ve kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarılarıyla, Mesleki eğitimde sınır tanımayan, çizgi üstü, model bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
2. Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
4. Kendimize ve birbirimize güvenen bir okul.
5. Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
6. Öğrenci merkezli eğitim veren bir okul.
7. Öğrencilerimize saygı duyan, onların en iyi şekilde yetişmelerini sağlamak için çalışan bir okul.
8. Öğrencilerimizin ailesi ve çevresi ile sürekli işbirliği yapmaya çalışan, eksikliklerini tespit eden ve düzeltme yollarını arayan bir okul.
9. Biz farklıyız çünkü tecrübeli, dinamik, öğrenmeye açık, fedakâr, yenilikleri takip eden ve birbiriyle paylaşan kadroya sahip bir okul.
10. Bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran, her öğrencinin ilgisine yönelik çalışma yapmasına rehberlik eden bir okul.
11. Sağlıklı, temiz, hijyenik ve beslenme dostu bir okul.
12. Ekip çalışmasını esas alan bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, sınıf tekrarına kalan öğrenci oranını düşüren, okul-aile işbirliğini güçlendiren etkin bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G E.1)	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	36	20	10	5	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan/Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Şubat/Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G E.2)	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	49	35	25	20	15	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Karnesinde zayıfı olan öğrencilere yönelik verimli ders çalışma yöntemleri konulu seminer verilecektir.	Okul rehberlik Servisi İlgili Müdür yardımcısı	ŞUBAT 2019/MART2019
1.2.2	Başarısızlık nedenleri anketleri yapılarak, sonuçlar paydaşlarla geri bildirim şeklinde bildirilecektir.	Okul rehberlik Servisi İlgili Müdür yardımcısı	ŞUBAT 2019/MART2019

Stratejik Hedef 1.3. Aile ziyaretlerini etkinleştirerek devamlılığını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G E.4)	Aile ziyaretleri sayısı	6	15	20	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okul rehberlik servisinin tespit ettiği öğrencilerin ailelerine ev ziyaretleri	Okul rehberlik Servisi İlgili Müdür yardımcısı	Şubat 2019/haziran 2019

Stratejik Hedef 1.4. Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G E.5)	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	7	4	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Örgün eğitim dışına çıkmış öğrencilere yönelik sorun tespit anketi ve analizi.	Okul rehberlik Servisi İlgili Müdür yardımcısı	Şubat 2019
1.4.2	Okul rehberlik servisinin tespit ettiği risk kategorisindeki öğrencilere yönelik örgün eğitimin önemi konulu seminer.	Okul rehberlik Servisi	Mart 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Mezun olan öğrencilerimizin kendi alanında istihdamını kolaylaştırıcı çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
(G K.4)	Alanında istihdam olmuş mezun oranı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sektör temsilcileriyle öğrencileri bir araya getirecek toplantılar.	Okul Müdürü Bölüm Şefleri	Nisan 2019
2.1.2	Öğrencilerimizin staj gördüğü işletmelerle yapılacak görüşmeler.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Şubat 2019/Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Sektörlerle işbirliğine gidilerek yapılacak sözleşme ve protokollerin sayısını arttırmak .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G K.10)	Dış paydaşlarla yapılan protokol ve sözleşme sayısı	0	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sektör temsilcileri ziyaret edilerek imkanlar ölçüsünde protokoller imzalanması.	Okul Müdürü	Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.3. E-Mezun Sistemin öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmasını ve öğrencilerin sistemden yararlanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G K.14)	e-Mezuna üye olan mezun sayıları	85	90	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Mezun olan öğrencilerimizin e mezun.meb.gov.tr portalına kayıt olmaları.	Koordinatör Müdür yardımcısı	Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G KK.2)	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliğini güçlendirecek çalışmalar.	Okul Yönetimi	Ekim/Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Mesleki eğitim ortamlarında öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul çalışanlarının sağlıklı ve güvenli şekilde eğitim öğretim hizmetlerini yürütmek amacıyla gerekli tedbirleri almak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G KK.4)	İş kazası sayısı	2	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrencilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği semineri	Alan şefleri	Nisan/Haziran
4.2.2.	Personele yönelik iş sağlığı ve güvenliği semineri	Okul idaresi	Nisan/Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Daha kaliteli bir eğitim öğretim hizmeti sunmak için hizmet verilen paydaşların memnuniyetlerini ölçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
(G KK.6)	Öğrenci/Veli/İşletme genel memnuniyet oranı	85	90	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.	Paydaş memnuniyet anketi	Koordinatör Müdür Yardımcısı	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	210.000	230.000	250000	300000	330,000	1.320,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25,000	27.000	30.000	33.000	36.000	151,000
TOPLAM	235.000	257,000	280,000	333,000	366,000	1,471.000